



ООО «ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ

«ТОША И КО»

141195 г. Фрязино, Московская область,

ул. Пионерская, д. 3

тел.: 8 (496) 561-48-48

E-mail: info@tosha.ru

http://www.tosha.ru

Выписной эпикриз

Банарь Дан Васильевич, 22.04.2017г.р., прошел курс слухоречевой реабилитации в Центре реабилитации после кохлеарной имплантации «Тоша и Ко» в период с 22.08.2022г по 02.09.2022г.

Диагноз: Хроническая двусторонняя сенсоневральная тугоухость IV степени. Состояние после кохлеарной имплантации (операция на правом ухе 26.11.2021г). Задержка речевого развития.

В рамках курса проведены следующие реабилитационные мероприятия:

- 10 индивидуальных занятий с сурдопедагогом
- 10 индивидуальных занятий с логопедом
- 1 индивидуальное занятие с эрготерапевтом
- 6 индивидуальных занятий с музыкальным терапевтом
- 9 индивидуальных занятий с дефектологом
- 2 индивидуальных занятия с психологом-игротерапевтом
- 2 индивидуальных занятия с нейропсихологом
- 8 групповых занятий «Круг»
- 1 прием врача-педиатра
- 1 прием врача-сурдолога
- настройка речевого процессора кохлеарного импланта

Дан на занятии внимателен, активен. Нестабильно соблюдает очередность в общении. Экспрессивная речь представлена жестами, звукоподражаниями, некоторыми словами. Плохо понимает обращенную речь в ситуации конкретного выбора.

Отвечает на простой вопрос – Кто это? На некоторые вопросы отвечает словами Да/Нет. Объем слуховой памяти – одна единица.

Звукопроизносительная сторона характеризуется гласными звуками [А], [У], [О], а также согласными [П], [М], [Т], [Б], [Д] и их мягкие пары; [Х], [С] - близкие. Ротовой выдох присутствует, он короткий, слабый, ненаправленный. Звуки [Т'], [Д'] в автоматизации.

Реакция на окружающие звуки естественная, стабильная. Условно-двигательная реакция сформирована и отмечается на все звучания (в речевом диапазоне) с расстояния минимум пяти метров. Различает между собой музыкальные инструменты контрастные по звучанию. Также различает фонемы несхожие по звучанию (А/Ш/Б и т.п.), схожие фонемы (С/Х/Ш/Ф, П/Т/К и т.п.) различает нестабильно. Шкала громкости требует закрепления. Считает речевые звучания в пределах 1/2/много. Затрудняется повторить за взрослым трехсложные слоговые цепочки с измененными гласными.

На данном этапе необходимо продолжить работу над накоплением словаря, над пониманием обращенной речи, над развитием слухового внимания и памяти, звукопроизношением.

02.09.2022г

Сурдопедагог

И.Н. Кондратюк

Генеральный директор

А.Л. Рябчикова

